



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.04.2025

№ 40

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного конкурса
«За успехи в воспитании».

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников, а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 18.03.2025 № 189

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс «За успехи в воспитании» среди педагогических работников и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области (далее – Конкурс) в два этапа (муниципальный, областной) с присуждением премий Губернатора Ростовской области.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1).

2.2. Критерии оценки Конкурса (приложение № 2).

2.3. Состав оргкомитета (приложение № 3).

3. Отделу воспитательной работы и реализации патриотических проектов (Струкова Э.В.)

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях в установленном порядке в каждой номинации в срок до 14.11.2025.

4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Бороздова А.П.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области победителям областного конкурса «За успехи в воспитании» в срок до 31.12.2025.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.):

- утвердить состав конкурсной комиссии;
- обеспечить проведение Конкурса;
- организовать прием конкурсных материалов;
- организовать работу конкурсной комиссии, создание необходимых условий

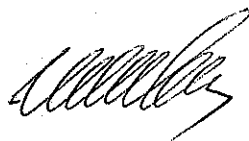
для ее работы;

- представить в отдел воспитательной работы и реализации патриотических проектов минобразования Ростовской области итоговые материалы Конкурса в срок до 31.10.2025.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить необходимые условия для участия руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Саковникову Е.И. и заместителя министра Юдину О.П.

Министр



Т.С. Шевченко

Положение о проведении областного конкурса «За успехи в воспитании»

Общие положения

1.1. Областной конкурс «За успехи в воспитании» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 18.03.2025 № 189.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поощрения наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций Ростовской области, способствующих повышению уровня воспитательной работы в образовательных организациях и распространения сложившегося в регионе инновационного педагогического опыта.

Конкурс призван способствовать повышению статуса педагога-воспитателя, значения педагогической науки и практики в совершенствовании воспитательного процесса в системе образования, повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

Задачи Конкурса

- выявление и поощрение наиболее успешных педагогов-воспитателей и руководителей образовательных организаций;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение актуальных педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

Организаторы Конкурса

Конкурс проводится минобразованием Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного

профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО ИРО).

Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, постоянно проживающие на территории Ростовской области, имеющие высшее или среднее образование и стаж педагогической работы не менее 7 лет, осуществившие разработку и апробацию модели воспитания и социализации образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты воспитательной работы за последние 5 лет.

4.2. Педагогическим работникам и руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

4.3. Правом выдвижения кандидатов обладают органы самоуправления образовательной организации, определенные их уставами или зарегистрированные в установленном порядке образовательные объединения (ассоциации и союзы).

4.4. На областной этап Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представляет не более одного победителя в номинации.

Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап – до 30 сентября 2025 года;
- областной этап - с 13 по 24 октября 2025 года по следующим номинациям:
 - «Лучший классный руководитель»;
 - «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;
 - «Лучший педагог дополнительного образования»;
 - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;
 - «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

5.2. На рассмотрение конкурсной комиссии претендент представляет следующие материалы:

- доверенность (приложение № 1 к Положению);
- представление участника (заявителя) (приложение № 2 к Положению);

- заявка – ходатайство муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3 к Положению);
- модель воспитания и социализации школы, класса, детского объединения (приложение № 4 к Положению);
- заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов: паспорта, диплома, трудовой книжки;
- выписку из тарификационного списка на претендента;
- в номинации «Лучший классный руководитель» выписку из приказа о назначении на должность классного руководителя;
- письма поддержки (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, родительской общественности и т.д.);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Положению).

5.3. К участию в конкурсе допускаются претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов.

5.4. Прием конкурсных материалов осуществляется на базе ГАУ ДПО РО ИРО (344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51) с 01 по 10 октября 2025 года (с 10.00 до 16.00) каб. № 1-11, (1 этаж).

5.5. Конкурсные материалы, представленные позднее 10 октября 2025 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Порядок определения победителей Конкурса

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом ГАУ ДПО РО ИРО.

Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации отдельно.

7.2. По итогам Конкурса минобразование Ростовской области готовит соответствующий приказ и проект распоряжения Правительства Ростовской области «О присуждении премий Губернатора Ростовской области».

7.3. Педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций – победители конкурса становятся лауреатами премии Губернатора Ростовской области с присуждением премии в размере 75 тысяч рублей каждая (с учетом налогов, установленных законом) с вручением диплома.

По две премии присуждаются в номинациях Конкурса:

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

Семь премий присуждается в номинации «Лучший классный руководитель».

7.4. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников и общественности посредством опубликования на официальном сайте минобразования Ростовской области.

7.5. Рейтинговая таблица результатов Конкурса публикуется на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.

ДОВЕРЕННОСТЬ

«__» _____ 2025 г.

Управление (отдел) образования _____ города/района

доверяет

(Ф.И.О. доверенного лица полностью)
представить в конкурсную комиссию для участия в областном конкурсе «За
успехи в воспитании» в номинации _____

указать наименование конкурсной работы,

наименование учреждения (в соответствии с Уставом),

Ф.И.О. претендента полностью

Образец подписи _____ удостоверяю.
(Ф.И.О. доверенного лица) (подпись)

Руководитель _____
(муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»**

(НОМИНАЦИЯ)

Сведения о Претенденте
Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Домашний адрес
претендента: _____

Контактные телефоны (домашний,
сотовый): _____

Профессиональное образование (подчеркнуть)		
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	

Название учебного заведения:

Квалификационна я Категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы в данном образовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: _____

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:
протокол от _____ № _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____

(Муниципального органа,
осуществляющего управление
в сфере образования)

м.п.

Примечание. Представление в электронном и печатном виде формата А 4 заверяется подписью
руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и
печатью.

ЗАЯВКА - ХОДАТАЙСТВО

Заявитель: _____
(указать муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования)

в соответствии с решением от _____ (протокол № ____) ходатайствует
о выдвижении для участия в областном конкурсе «За успехи в воспитании»

(фамилия, имя, отчество участника, наименование ОУ, район/город)

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника в рамках реализации воспитательной модели и научно-практическое значение инновационного опыта в деле развития системы образования Ростовской области. Отражается значимость и эффективность распространения опыта профессионального мастерства педагогического работника и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Руководитель:

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Примечание

Ходатайство направляется в печатном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, заверяется подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

(Ф.И.О. полностью)

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

(номинация)

Фамилия, имя, отчество претендента указываются в соответствии с тем, как они указаны в паспорте.

Модель воспитания и социализации оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При подготовки модели рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

Модель воспитания и социализации предоставляется на бумажном и электронном носителях.

Модель воспитания и социализации подписывается претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи претендента располагается завершающая подпись руководителя образовательной организации:

«Данные о модели воспитания и социализации проверены и соответствуют действительности» или

«Подлинность данных, изложенных в модели воспитания и социализации, удостоверяю

Директор подпись расшифровка подписи
00.2025 М.П.»

Модель воспитания и социализации прошивается. На обратной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

Приложение № 5 к Положению о
проведении областного конкурса «За успехи в
воспитании»

ГАУ ДПО РО ИРО
ИНН 6167109863
ОГРН 1126195015143

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО), зарегистрированный по адресу: _____

паспорт: серия _____ номер _____

выдан _____

дата выдачи: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 344019 г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 35/2 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющего личность, гражданство, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), сведения о смене фамилии, имени, отчества, указанных в дипломе о высшем или среднем профессиональном образовании) в целях организации проведения конкурса.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода конкурса и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору заявления в письменной форме.

дата

подпись

ФИО работника Оператора, получившего согласие

подпись

дата

Критерии оценки областного конкурса «За успехи воспитания»

Номинация № 1

«Лучший классный руководитель»

Критерий 1. Позитивная динамика развития личности обучающихся класса за последние 3 года.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика позитивного отношения к традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям и опыта активного участия в совместной социально значимой деятельности	0-2
2.	Мотивация к познанию и обучению (в том числе, участие в проектной и исследовательской деятельности, повышение функциональной грамотности и информационной культуры личности)	0-1
3.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и разнообразными видами внеурочной деятельности	0-2
4.	Отсутствие девиантных (деструктивных) форм поведения обучающихся или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной работой в классе (по итогам анкет, опросов)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Продуктивная система комплексной поддержки отдельных категорий детей (одарённых, группы риска, с ОВЗ, находящихся в сложной жизненной ситуации с устойчивыми низкими образовательными результатами, нуждающимися в психологической помощи)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие конструктивных взаимоотношений с каждым ребёнком отдельных категорий детей	0-2
2.	Качество совместной социально значимой деятельности (вовлеченность детей в социальные и культурные практики: умения целеполагания, планирования организации дел, оценки вклада каждого, самоанализа результатов)	0-2
3.	Оказание психолого-педагогической поддержки в выработке моделей поведения в различных проблемных, стрессовых и конфликтных для ребёнка ситуациях	0-2
4.	Эффективность взаимодействия с членами педагогического коллектива по проектированию и поддержке персональной траектории личностного развития обучающихся	0-2
5.	Эффективность профилактической деятельности отклоняющегося поведения детей, в том числе с участием социальных партнёров	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное применение актуальных воспитательных практик, методик и технологий при реализации приоритетных задач профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы установления и поддержки конструктивных взаимоотношений внутри детско-взрослого сообщества, в том числе с использованием цифровой среды и сетевых сообществ	0-2
2.	Методики и практики вовлечения обучающихся в совместную социально и личностно значимую деятельность	0-2
3.	Использование потенциала интеллектуально-познавательной, трудовой, художественно-эстетической, социально значимой деятельности для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении к базовым национальным и семейным ценностям	0-2
4.	Поддержка деятельности обучающихся в детских общественных движениях, объединениях, творческих и научных обществах в целях развития личности обучающихся	0-2
5.	Поддержка социальных инициатив и самостоятельной деятельности обучающихся по преобразованию социальной действительности и осуществление гуманитарной общественной деятельности (природоохранной, миротворческой, добровольчества, защиты памятников, охраны здоровья, ухода за больными и детьми)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Активная профессиональная позиция классного руководителя в школе

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, форумах, школе наставничества и т.д.	0-2
2.	Представление педагогического опыта деятельности на конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Участие в работе профессиональных педагогических сообществ (в творческих лабораториях, методических объединениях, мероприятиях регионального методического навигатора и др.)	0-2
5.	Наличие эффективной системы взаимодействия классного руководителя с членами школьного педагогического сообщества по проблемам воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Продуктивная кооперация и сотрудничество с семьями обучающихся и другими социальными институтами в воспитании и успешной социализации обучающихся

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями для гармоничного развития личности обучающихся класса. Наличие традиций и практики этического разрешения конфликтных ситуаций в коллективе класса	0-2
2.	Функционирование системы деловых и доверительных отношений с родителями по повышению их педагогической грамотности	0-2
3.		0-2

4.	Привлечение родителей и социальных партнеров к организации интересной и полезной деятельности школьников, их участие в социальных проектах и творческих делах	0-2
5.	Наличие представительных органов родительского сообщества в классе, их продуктивная деятельность	0-2
	Отзывы родителей класса о характере взаимоотношений между обучающимися и педагогическими работниками	
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинациям:	0-50 баллов

Номинация № 2

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»

Критерий 1. Реализация воспитательного потенциала развивающей среды ДОУ

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика развивающей среды, созданной педагогом в группе	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка	0-1
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДОУ	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Достижения воспитанников педагога дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2
5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога (физическое, психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Результативность применения здоровьесберегающих технологий воспитателем ДОУ	0-3
3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательной работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и	0-2

	общественностью по формированию здорового образа жизни	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Создание предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Деятельность воспитателя по расширению потенциала среды развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Наличие авторских разработок, пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания, реализуемых при расширении потенциала среды развития ребенка	0-4
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального персонального педагогического опыта воспитательной деятельности, его обобщение и распространение	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0-2
3.		0-1

4.	Актуальность проблематики и периодичность творческих отчетов (на уровне учреждения и муниципалитета)	0-1
5.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, на вебинарах, в школе передового опыта и др.	0-2
6.	Наличие изданных учебно-методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ. Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	0-2
	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 6. Повышение профессиональной квалификации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-1
2.	Реализация научного потенциала в системе научно-методической работы	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0-2
	Итого:	0-5 баллов

Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1
2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.		0-2

4.	Является призером профессионального конкурса регионального уровня	0-1
5.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-2
6.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-1
7.	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-2
	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	
Итого:		0-10 баллов
Общий балл по номинации:		0-65 баллов

Номинация № 3

«Лучший педагог дополнительного образования»

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе системы воспитания и социализации детского объединения, спроектированной и реализованной в контексте государственных стратегий развития воспитания в Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Ориентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на реализацию целей, задач и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей	0-2
2.	Определение ценностно-целевых ориентиров и показателей результатов воспитания в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами развития воспитания в региональной системе дополнительного образования	0-2
3.	Соответствие содержания, методов и практик воспитания психолого-возрастным и социально-культурным особенностям детей, их образовательным потребностям и интересам	0-2
4.		0-2

5.	Соответствие содержания общеобразовательной программы приоритетам обновления реализуемой педагогом направленности	0-2
	Эффективность предлагаемой программой системы мониторинга воспитания, социализации и саморазвития личности	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности ребенка в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения (не менее 3 лет)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика самореализации, самоопределения, саморазвития и самоуправления обучающихся детского объединения	0-2
2.	Динамика развития функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием личности	0-2
3.	Динамика развития творческих способностей обучающихся	0-2
4.	Повышение качества практической деятельности обучающихся (участие в социальных проектах, в дискуссионных и проектно-исследовательских клубах, в волонтерской деятельности, в практиках муниципального и регионального развития общества)	0-2
5.	Динамика развития коммуникативной культуры и лидерских качеств обучающихся	0-1
6.	Динамика развития информационной культуры личности	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Применение в образовательном пространстве детского объединения, включая информационное, современных педагогических методик, технологий и практик

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Стимулирование инициативы и самостоятельности обучающихся (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики и др.)	0-2
2.	Использование диалоговых форм общения участников образовательных отношений (дискуссии, эвристические вопросы, сократические диалоги, диспуты и др.)	0-2
3.	Расширение тематических практик (социальных, культурных, производственных) для решения задач развития личности и практических задач конкретной территории	0-2
4.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной тьюторской (менторской) поддержки, в том числе в виртуальной образовательной среде	0-2
5.	Использование технологий группового (социального) действия и событийной педагогики (смартмобы, флешмобы, форумы, форсайты и т.д).	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Социально-педагогическое партнерство детского объединения с образовательными организациями и социально-культурными учреждениями разного уровня, представителями родительского сообщества, компаниями реального сектора экономики, некоммерческими и общественными организациями, благотворительными фондами, другими общественными организациями

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы партнерских отношений с социальным окружением, включая межведомственное	0-3

	взаимодействие, межнациональные и межэтнические коммуникации, общественные организации, др.	
2.	Организация системы просвещения и конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся	0-2
3.	Продуктивная реализация совместных программ, проектов, социальных инициатив и практик	0-2
4.	Реализация мероприятий Всероссийских сводных календарных планов в сфере дополнительного образования в сетевой форме	0-3
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых досуговых мероприятий (воспитательных, оздоровительных, профориентационных, этнокультурных и др.)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических разработок по организации и проведению массовых досуговых мероприятий	0-3
2.	Позитивная динамика участников массовых досуговых мероприятий	0-2
3.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий на уровне учреждения и (или) муниципального образования	0-3
4.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых досуговых мероприятий	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 6. Тиражирование эффективного опыта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и участие в создании банков лучших воспитательных практик

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Транслирование и распространение моделей, методических решений, технологий, демонстрирующих устойчиво позитивные результаты и эффекты воспитания	0-3
2.	Участие в экспертизе/мониторинге лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ	0-2
3.	Использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для поддержания устойчивых связей и отношений с коллегами, включая молодых специалистов, и социальными партнерами	0-2
4.	Наличие опубликованных методических материалов по воспитательной проблематике	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования детей в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных практиках (акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах, и т.д.)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2

8.	Призер международного уровня	0-3
	Итого:	0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных практиках (акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Призер муниципального уровня	0-1
2.	Участие на региональном уровне	0-1
3.	Призер регионального уровня	0-2
4.	Участие на федеральном уровне	0-2
5.	Призер федерального уровня	0-3
6.	Участие на международном уровне	0-3
7.	Призер международного уровня	0-3
	Итого:	0-15 баллов
	Общий балл по номинации:	0-90 баллов

Номинация № 4

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»

Критерий 1. Позитивная динамика ценностно-смыслового развития личности, социализации и саморазвития детско-взрослых школьных сообществ (за последние 3 года)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Сформированность уклада жизни школы на основе традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей	0-2
2.	Сформированность основ российской гражданской идентичности школьников, ценностных установок и социально значимых качеств личности	0-2

3.	Уровень овладения обучающимися социальными и общекультурными компетенциями	0-2
4.	Положительная динамика снижения числа правонарушений и проявлений деструктивного поведения обучающихся	0-1
5.	Положительная динамика развития межличностных отношений в школьной среде. Наличие медиативной модели школьной службы примирения	0-1
6.	Организация продуктивной жизнедеятельности, творческой самореализации обучающихся, расширения личного опыта реализации ценностных установок в совместной деятельности, в межличностных отношениях, в социальных практиках	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Расширение спектра воспитательных технологий, методик, социокультурных практик в деятельности образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Стимулирование инициативы и самостоятельности обучающихся	0-1
2.	Организация групповой работы, которая учит строить отношения, действовать в команде, способствует развитию критического мышления	0-2
3.	Решения общественно значимых проблем с привлечением добровольцев (включая координацию их деятельности через социальные сети)	0-1
4.	Использование потенциала сетевого образования в воспитательной практике	0-2
5.	Поддержка общественных объединений, творческих и научных обществ обучающихся	0-1
6.		0-2

7.	Апробация и внедрение новых воспитательных технологий персонального развития личности разного уровня социализации	0-1
	Использование дискурсивных практик, в том числе с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективность функционирования воспитательного пространства образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие проекта развития воспитательного пространства образовательной организации с участием советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0-2
2.	Наличие системы поддержки личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с учетом ее потребностей, возможностей и стремления к самореализации	0-2
3.	Событийный характер взаимодействия субъектов воспитательного пространства	0-2
4.	Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов	0-2
5.	Интеграция единства урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения воспитательного потенциала образовательной организации	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Эффективность реализации государственных стратегий развития воспитания в образовательной практике школы

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Достижение целевых ориентиров результатов воспитания на всех уровнях образования	0-2
2.	Наличие программ сопровождения одаренных детей и успешных обучающихся	0-2
3.	Реализация школьных проектов инклюзивного образования	0-2
4.	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	0-2
5.	Наличие условий для саморазвития, мотивации к познанию и обучению, активного участия в социально значимой деятельности	0-2
Итого:		0-10

Критерий 5. Достижения образовательной организации в воспитательной деятельности

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании (региональный и федеральный уровень)	0-2
2.	Реализация проектов в сфере воспитания в статусе инновационной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-3
3.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах регионального, федерального уровня по проблемам воспитания	0-2
4.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике регионального, федерального уровня	0-2
5.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-1
Итого:		0-10 баллов
Общий балл по номинации:		0 -50 баллов

Номинация № 5

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования»

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОО ДОД) системы социализации и воспитания, соответствующей целям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Постановка целей и задач воспитания в контексте механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей	0-2
2.	Соответствие содержания и педагогических средств воспитания развитию и обновлению образовательной деятельности ОО.	0-2
3.	Наличие системы мониторинга результатов и эффективности системы социализации и воспитания обучающихся	0-2
Итого:		0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности обучающихся в процессе реализации модели воспитания и социализации ОО ДОД/ Программы воспитания образовательной организации (за последние 3 года)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием, в том числе для целей внеурочной деятельности	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательным процессом в ОО ДОД (по итогам анкет, опросов детей и родителей)	0-2
3.	Динамика уровня нравственного и культурного развития воспитанников, патриотической позиции и гражданской ответственности личности	0-2

4.	Позитивный процесс социокультурного развития обучающихся (готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в команде, делать выбор и т.д.)	
5.	Показатели ценностно-смыслового развития личности, успешной социализации и саморазвития	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование в ОО ДОД актуальных педагогических технологий и практик, в том числе информационных, в процессе воспитания и социализации детей и подростков

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие субъектно-ориентированных методик и практик развития личности	0-2
2.	Организация воспитывающей среды с ее базовыми компонентами (информационным, поведенческим, событийным, пространственно-предметным для организации продуктивной коммуникации с другими людьми и ценностно-смыслового саморазвития, самоопределения в окружающем мире и самоорганизации)	0-2
3.	Персонификация педагогического сопровождения социокультурного и творческого развития ребёнка (образовательных потребностей, интересов, ценностных ориентаций, чувств, настроений)	0-2
4.	Развитие социальных способностей и социальной одарённости (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству, в том числе в формате сетевых коммуникаций)	0-2
5.	Реализация диалоговых и коммуникативных технологий в воспитательной практике ОО (с семьей, социальными партнёрами, внутри детско-взрослых сообществ)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта ОО по вопросам воспитания на муниципальном или региональном уровне

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Организация инновационной работы в ОО (временные творческие группы, инновационные площадки и др.)	0-2
2.	Актуальность, направленность и практическая значимость представляемого педагогического опыта по вопросам воспитания	0-2
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др. (количественные и качественные показатели за последние 3 года)	0-2
4.	Наличие опубликованных методических материалов и публикаций в СМИ по воспитательной проблематике (за последние 5 лет)	0-2
5.	Представление педагогического опыта по проблемам воспитания на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней (за последние 3 года)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОО ДОД в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2

6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
	Итого:	0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОО ДОД с образовательными организациями и социально-культурными учреждениями разного уровня, представителями родительского сообщества, компаниями реального сектора экономики, некоммерческими и общественными организациями, благотворительными фондами

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Продуктивность системы партнерских отношений с социальным окружением, включая межведомственное взаимодействие, межнациональные и межэтнические коммуникации, общественные организации, др.	0-2
2.	Результативность системы педагогического просвещения родителей и конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся	0-1
3.	Продуктивная реализация совместных программ, проектов, социальных инициатив и практик	0-1
4.	Реализация мероприятий Всероссийских сводных календарных планов в сфере дополнительного образования в сетевой форме	0-2
5.	Эффективность управления образовательной организацией с участием детей, родителей и социальных партнеров	0-2
6.	Деятельность в статусе муниципального опорного центра (МОЦ)	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 7. Опыт организации и проведения массовых досуговых мероприятий различной направленности на уровне ОО, на муниципальном и региональном уровне (за последние 3 года)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых досуговых мероприятий различной направленности на уровне ОО, на муниципальном и региональном уровнях	0-2
2.	Охват детского и взрослого сообщества данными мероприятиями	0-2
3.	Разработка сценариев, методических разработок по организации и проведению массовых досуговых мероприятий	0-2
4.	Непосредственная роль руководителя ОО ДОД в организации и проведении массовых досуговых мероприятий (воспитательных, оздоровительных, профориентационных)	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых досуговых мероприятий (на основании социологических опросов)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ОУ ДОД, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды ОО целям и задачам оптимального развития личности детей разного возраста и удовлетворения их образовательных потребностей и интересов	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оформления кабинетов, учебных комнат, учебных зон	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в создании	0-1

	инфраструктуры, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей	
	Итого:	0-7 баллов
	Общий балл по номинации:	0-80 баллов

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«За успехи в воспитании»

№	Ф. И. О.	Должность в комиссии	Должность и место работы
1	Саковникова Екатерина Игоревна	Председатель	Заместитель министра образования Ростовской области
2	Рогозин Василий Александрович	Ответственный секретарь	Заведующий кафедрой социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат исторических наук
3	Струкова Эллионора Владимировна	Член оргкомитета	Начальник отдела воспитательной работы и реализации патриотических проектов минобразования Ростовской области
4	Бондаренко Оксана Викторовна	Член оргкомитета	Главный специалист отдела воспитательной работы и реализации патриотических проектов минобразования Ростовской области